

**Dirección de Programas de Formación Integral**  
**Estado de avance semestre primavera**  
**Síntesis anual 2014**



## **ORGANIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN**

**1.- Objetivos de Formación Integral.**

**2.- Estado de avance por área de trabajo y programas de apoyo implementados.**

**3.- Resumen anual 2014.**

**4.- Conclusiones generales.**

**5.- Proyecciones semestre otoño 2015.**

## 1. Objetivos de Formación Integral:

### Objetivo General:

- Contribuir a la integración y desarrollo académico integral de los estudiantes, asegurando su adaptación a las exigencias académicas y permanencia en la universidad.
- Promover en los estudiantes el aprendizaje autónomo.

### Objetivos Específicos:

- Diagnosticar y monitorear** el desempeño de los nuevos estudiantes, detectando en una etapa temprana debilidades a nivel de estrategias y habilidades de aprendizaje que se relacionan directamente con el éxito académico.
- Aportar a la reorientación de rezagos educativos de aquellos estudiantes que ingresan a la Universidad con bajos niveles de preparación, mejorando su **rendimiento académico**.
- Apoyar académica e integralmente a los estudiantes durante su trayecto formativo, favoreciendo su adaptación progresiva y **mantención en la carrera**.
- Apoyar a las Facultades y Escuelas en la **entrega oportuna de información** referida al diagnóstico y estado de desarrollo de sus estudiantes nuevos.

## 2. Estado de avance por área de trabajo y programas de apoyo DFI – semestre primavera 2014:

DFI 2014	Área Diagnóstico y Seguimiento	<b>Evaluación y seguimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico</li> <li>• Seguimiento</li> <li>• Evaluación de impacto</li> </ul>
	Área Apoyo Académico	<b>Nivelación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades base en primer año</li> </ul>
		<b>Fortalecimiento del Proceso de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzamiento</li> </ul>
		<b>Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades de reflexión pedagógica</li> <li>• FIAC 2</li> </ul>
Área Apoyo Integral	<b>Atención Estudiantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención psicoeducativa individual</li> <li>• Talleres</li> <li>• Derivaciones</li> </ul>	

- Diagnóstico.
- Seguimiento.
- Evaluación.

DIAGNÓSTICO  
Y  
SEGUIMIENTO

### Cobertura semestre primavera 2014\*

Mediciones realizadas Semestre primavera 2014	Nº de estudiantes Medidos	Nº real participantes	%
Medición final de habilidades lingüísticas y matemáticas	943	1150	82%
Encuesta de satisfacción reforzamiento	147	509	30%
Encuesta de satisfacción de comunidades de reflexión	16	23	70%
Encuesta de satisfacción del programa de nivelación	523	1150	45%
Encuesta de satisfacción de programa de apoyo psicoeducativo	22	63	35%

\* Fuente de información: plataforma surveymonkey

- **Nivelación**
- Reforzamiento
- Comunidades de Reflexión
- FIAC

**ÁREA DE APOYO ACADÉMICO**

- Actividad de inicio, de carácter **obligatorio** para estudiantes de primer año. Se apoya en diagnóstico institucional y análisis PSU.
- Orientada al establecimiento de **habilidades base** para enfrentar adecuadamente el trayecto formativo.
- Considera el desarrollo de una batería de módulos progresivos distribuidos entre el primer año de formación.
- Habilidades Com. I y II orientadas al fortalecimiento de cuatro áreas de habilidades.

### Cobertura primavera 2014\*

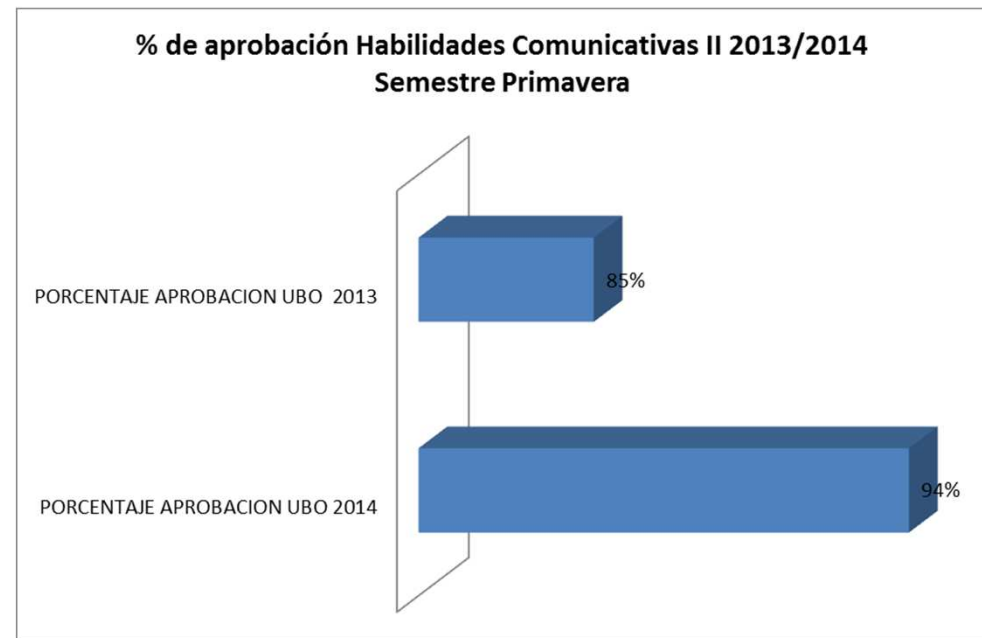
Estudiantes inscritos en programa de nivelación (Habilidades Comunicativas I)	Nº de estudiantes participantes	%
1150	1150*	100%

Habilidades Fortalecidas	Facultades	Nº profesores
Habilidades Socio Afectivas	4	14
Habilidades Lingüísticas	2	07
Habilidades de Razonamiento Lógico	2	05
Habilidades comunicativas transversales	4	26

\* Fuente de información: nómina de inscritos en curso - SGA UBO

**Resultados aprobación Habilidades Comunicativas II  
semestre otoño - área de apoyo académico:  
Programa de nivelación en detalle**

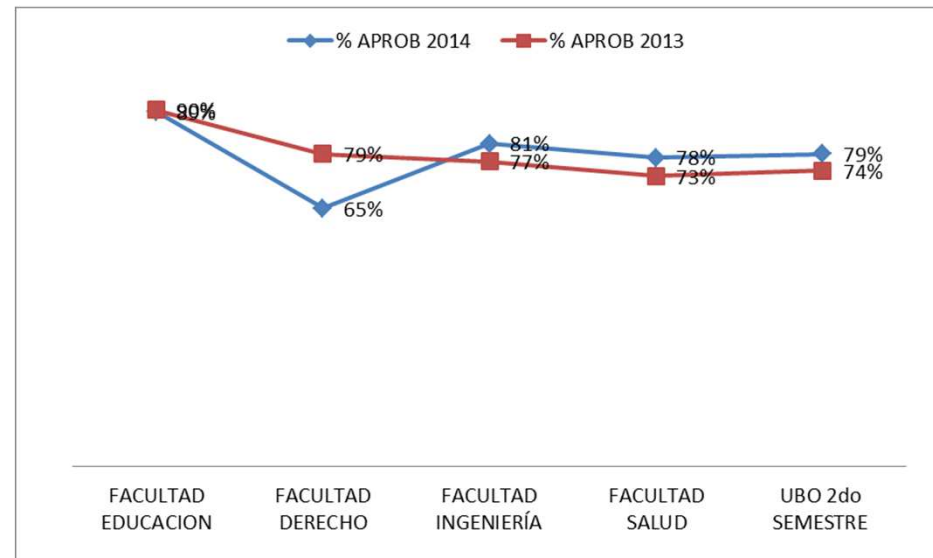
PROGRAMA NIVELACION 2014 (Habilidades Comunicativas II)	Estudiantes atendidos	Porcentaje de aprobación	Porcentaje de aprobación sin considerar notas 1.0
<b>TOTAL UBO</b>	1150	89%	94%



Fuente: SGA UBO

**Resultados aprobación general estudiantes de primer año - semestre 2014**  
**Comparativo 2013/2014 tasa de aprobación general semestre primavera**  
**Área de apoyo académico: Programa de nivelación**

% de aprobación general 1 año semestre primavera			
FACULTAD	% APROB 2014	% APROB 2013	VARIACION
Educación	89%	90%	-1%
Derecho	65%	79%	-17%
Ingeniería	81%	77%	6%
Salud	77%	63%	6%
UBO semestre otoño	79%	74%	6%



Fuente: SGA UBO



**Comparativo 2013/2014 resultados académicos estudiantes de primer año Área de apoyo académico: Programa de nivelación en detalle **semestre primavera****

**Resultados aprobación \***

Indicadores académicos	Resultado obtenido Otoño 2014	Resultado obtenido Primavera 2014	Total año 2014	Total año 2013	Variación %	Meta institucional comprometida para DFI 2014
Tasa de aprobación nivelación (HC I y II) semestre otoño 2014	84%	89%	87%	73%	19%	Evaluación y desarrollo de programa de nivelación para estudiantes de primer año.
Tasa de aprobación semestral primer año – semestre otoño	77%	79%	78%	69%	13%	-
Tasa de satisfacción	3,4 (escala de 1 a 4) **	3,6 (escala de 1 a 4) **	3,5	-	-	-
	6,3 (escala de 1 a 7) ***	6,3 (escala de 1 a 7) ***	6,3			
Tasa de retención 2014	-	-		73%	-	A la espera de término de año

\* SGA UBO

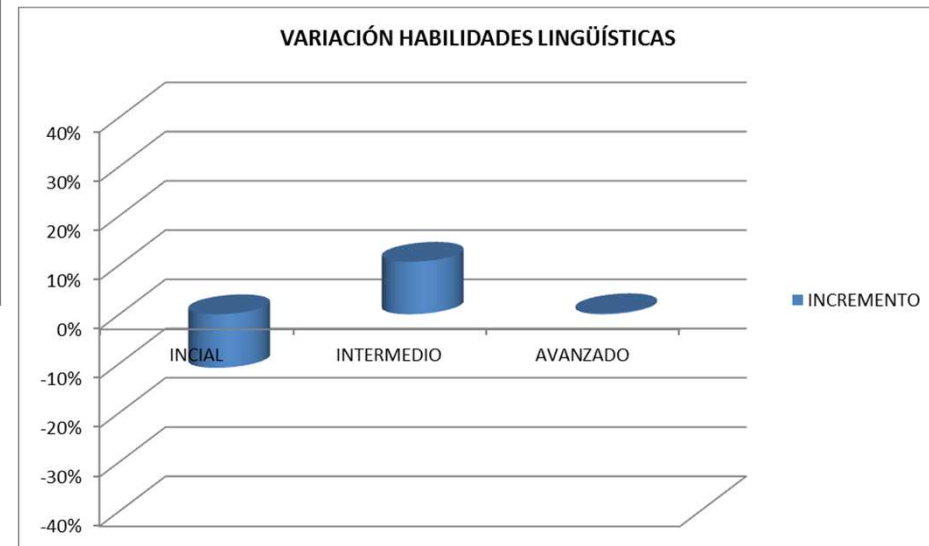
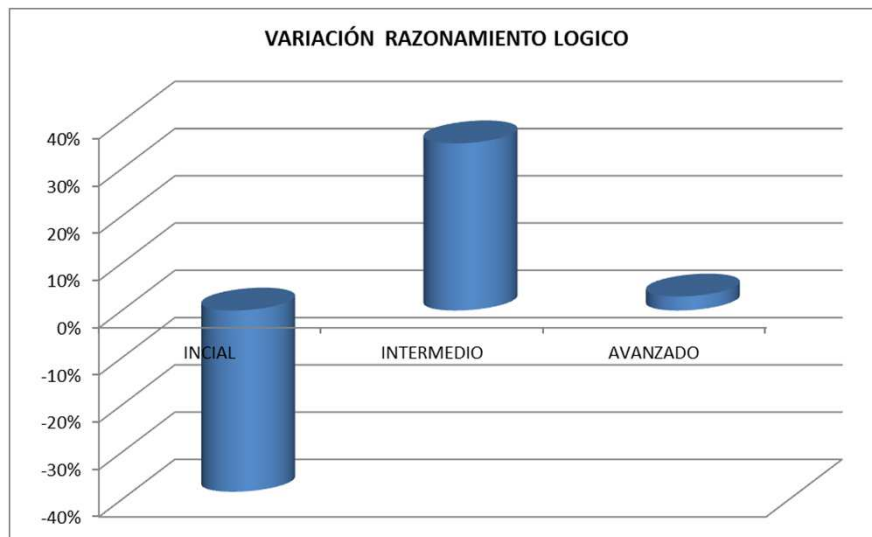
\*\* Plataforma surveymonkey Área de análisis y seguimiento DFI

\*\*\* Evaluación docente semestre otoño – SGA UBO

**Comparativo 2013/2014 resultados académicos estudiantes de primer año Área de apoyo académico: Programa de nivelación en detalle **semestre primavera****

**Resultados medición de habilidades \***

	RAZONAMIENTO LOGICO			HABILIDADES LINGÜÍSTICAS		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
<b>Medición inicial marzo 2014</b>	96%	4%	0%	92%	8%	0%
<b>Medición final noviembre 2014</b>	57%	40%	3%	81%	18%	0%
<b>Incremento</b>	<b>-38%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>	<b>-11%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>



\* Medición final DFI – Noviembre 2014 – Página WEB

## Resultados medición de habilidades con detalle por Escuela \*

Facultades	RAZONAMIENTO LOGICO			HABILIDADES LINGUISTICAS		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
<b>Facultad de Salud, Deporte y Recreación</b>	68%	31%	2%	85%	14%	0%
Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación	75%	25%	0%	88%	13%	0%
Enfermería	61%	36%	3%	77%	22%	1%
Kinesiología	82%	18%	0%	94%	6%	0%
Terapia Ocupacional	60%	40%	0%	96%	4%	0%
Tecnología Médica	63%	37%	0%	83%	17%	0%
Fonoaudiología	76%	24%	0%	86%	14%	0%
Psicología	75%	25%	0%	84%	16%	0%
Nutrición	58%	33%	9%	91%	9%	0%
<b>Facultad de Derecho y Comunicación Social</b>	<b>35%</b>	<b>50%</b>	<b>15%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>
Derecho	32%	51%	18%	71%	29%	0%
Periodismo	43%	57%	0%	43%	57%	0%
Relaciones Públicas	63%	38%	0%	25%	75%	0%
<b>Facultad de Educación</b>	<b>38%</b>	<b>60%</b>	<b>3%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>0%</b>
Pedagogía en Educación Pavularia	23%	69%	8%	69%	31%	0%
Pedagogía en Educación General Básica	17%	78%	6%	78%	22%	0%
Pedagogía en Ingles	44%	56%	0%	73%	27%	0%
Pedagogía en Historia y Geografía	63%	37%	0%	70%	30%	0%
<b>Facultad de Ingeniería y Administración</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>	<b>1%</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>
Ingeniería Comercial	26%	71%	3%	71%	29%	0%
Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgo y Medio Ambiente	37%	63%	0%	86%	14%	0%
Ingeniería en Geomensura y Cartografía	52%	48%	0%	74%	26%	0%
Ingeniería en Informática	74%	26%	0%	93%	7%	0%
Ingeniería Civil Industrial	50%	40%	10%	80%	20%	0%
<b>TOTAL UNIVERSIDAD</b>	<b>57%</b>	<b>40%</b>	<b>3%</b>	<b>81%</b>	<b>18%</b>	<b>0%</b>

\* Medición final DFI – Noviembre 2014 – Página WEB

- Nivelación
- **Reforzamiento**
- Comunidades de Reflexión
- FIAC

ÁREA DE APOYO ACADÉMICO

### Cobertura

Nº de estudiantes derivados desde las Facultades	Estudiantes inscritos en programa de Reforzamiento	%	Meta PEI 2014
554*	509	92%	75%

Facultades atendidas	Nº de estudiantes	%
Salud, Deporte y Recreación	234	46%
Ingeniería y Administración	221	43%
Derecho y Comunicaciones	47	9%
Educación	7	2%

### Cobertura en detalle primavera \* \*

Situación de ingreso estudiantes a reforzamiento				
Asignatura	Nº Real	Nº derivado	Porcentaje Atendido	Promedio Nota Inicial
Fisiología	53	60	88%	2,9
Anatomía	75	85	88%	2,8
Microbiología	16	26	62%	3,4
Física Acústica	10	12	83%	3,0
Química	42	42	100%	2,9
Ocupación Humana I	38	40	95%	2,6
<b>Total SALUD</b>	<b>234</b>	<b>265</b>	<b>86%</b>	<b>2,9</b>
Algebra I	56	57	98%	3,1
Cálculo I	24	25	96%	2,9
Cálculo II	9	15	60%	2,8
Álgebra II	9	9	100%	3,2
Estadística I	12	12	100%	2,7
Estadística II	46	48	96%	2,5
Matemáticas II	38	39	97%	2,4
Trigonometría	27	28	96%	2,3
<b>Total INGENIERIA</b>	<b>221</b>	<b>233</b>	<b>93%</b>	<b>2,7</b>
Derecho Civil I	42	42	100%	3,2
Redacción y Ortografía	5	7	71%	3,1
<b>Total DERECHO</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>86%</b>	<b>3,2</b>
Inglés	7	7	100%	4,5
<b>Total UBO</b>	<b>509</b>	<b>554</b>	<b>92%</b>	<b>3,3</b>

\* Nóminas enviadas por Facultades y cartas de compromiso firmadas.

\*\* Libros de clase y nómina oficial de cada reforzador DFI/ promedios enviados por departamentos.

### Cobertura por asignatura y secciones asociadas

Asignaturas en reforzamiento SALUD	Cantidad de estudiantes	Nº de cursos impartidos	Asignaturas en reforzamiento INGENIERÍA	Cantidad de estudiantes	Nº de cursos impartidos	Asignaturas en reforzamiento DERECHO	Cantidad de estudiantes	Nº de cursos impartidos
Fisiología	53	5	Álgebra I	56	3	Derecho Civil I	42	2
Anatomía	75	6	Cálculo I	24	3	Redacción y Ortografía	5	1
Microbiología	16	2	Cálculo II	9	1	Asignaturas en reforzamiento EDUCACIÓN	Cantidad de estudiantes	Nº de cursos impartidos
Física Acústica	10	1	Álgebra II	9	1			
Química	42	4	Estadística I	12	1	Inglés	7	1
Ocupación Humana I	38	2	Estadística II	46	2			
			Matemáticas II	38	2			
			Trigonometría	27	2			

**Fuente:** Libros de clase y nómina oficial de cada reforzador DFI.

### Estrategia implementada:

- Inicio del programa posterior a la primera evaluación solemne (octubre).
- Uso de la nota del reforzamiento para reemplazar una evaluación o representar un % del examen.
- Asistencia mínima para poder hacer uso de la nota.
- Todo detallado en carta de compromiso firmada por cada estudiante.
- Modificación metodológica: Reforzadores, todos estudiantes de otras universidades, de carreras afines, con alto rendimiento y experiencia en reforzamiento escolar y universitario.

Asignaturas en reforzamiento DERECHO	Perfil reforzadores
Derecho Civil I	Egresado y titulada de - Derecho UBO.
Redacción y Ortografía	Estudiante de - Pedagogía en Castellano – USACH – 3 año

Asignaturas en reforzamiento EDUCACIÓN	Perfil reforzadores
Inglés	Estudiante de - Pedagogía en Inglés USACH – 3 año

Asignaturas en reforzamiento SALUD	Perfil reforzadores
Anatomía	Estudiantes de - Kinesiología UST – egresada - Medicina USACH – 3 año
Fisiología	Estudiantes de - Medicina UNAB – 6 año - Medicina U. de Chile – 3 año
Microbiología	Estudiante de - Medicina U. de Chile – 3 año
Física Acústica	Estudiantes de - Medicina U. de Chile – 3 año
Química	Estudiante de - Licenciatura en Química UC – egresado
Ocupación Humana I	Estudiante de - Pedagogía en Castellano – USACH – 3 año

Asignaturas en reforzamiento INGENIERÍA	Perfil reforzadores
Álgebra I	Estudiantes de - Ingeniería Civil Plan Común U. Chile – 4 año
Cálculo I	Estudiante de - Ingeniería Civil en Minas USACH – 5 año - Licenciatura en Matemática UC – 2 año
Cálculo II	Estudiante de - Ingeniería Civil mención Geología U. Chile – 5 año
Álgebra II	Estudiantes de - Ingeniería Civil Plan Común U. Chile – 4 año
Estadística I	Estudiante de - Administración Pública USACH – 4 año
Estadística II	Estudiante de - Administración Pública USACH – 4 año
Matemáticas II	Estudiantes de - Ingeniería Civil Plan Común U. Chile – 4 año
Trigonometría	Estudiante de - Ingeniería Comercial U. Chile – 5 año

**Resultados académicos estudiantes de primer año - semestre primavera 2014**  
**Área de apoyo académico: Programa de reforzamiento**

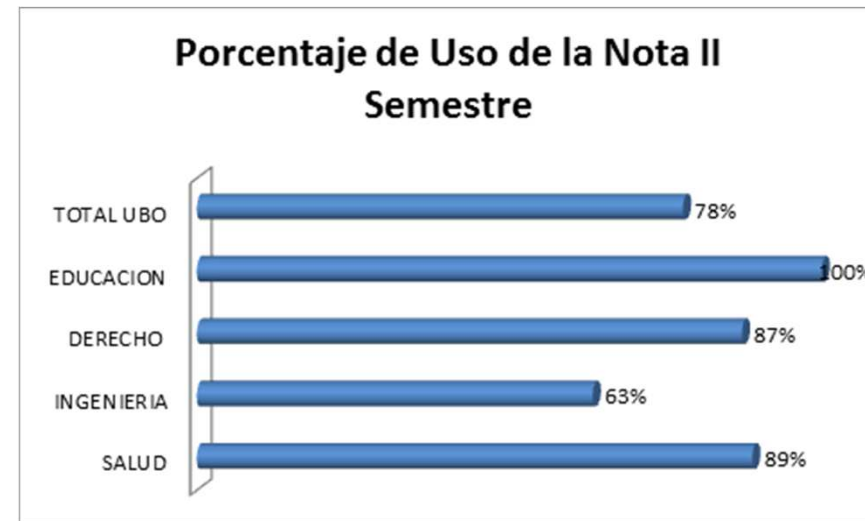
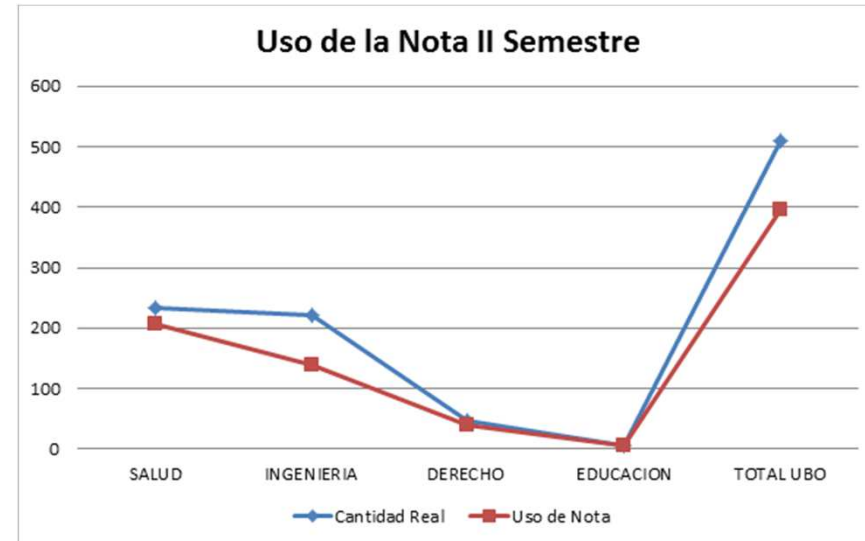
Curso	Cantidad	Aprobados EXAMEN	% Aprobados EXAMEN	Aprobados Examen Repetición	% Aprobados Total	Reprobados	% Reprobados
Anatomía	75	64	85%	1	87%	10	13%
Física	10	3	30%	4	70%	3	30%
Fisiología	53	51	96%	2	100%	0	0%
Microbiología	16	15	94%	-	94%	1	6%
Ocupación Humana I	38	27	71%	1	74%	10	26%
Química	42	39	93%	1	95%	2	5%
<b>SALUD</b>	<b>234</b>	<b>199</b>	<b>85%</b>	<b>9</b>	<b>89%</b>	<b>26</b>	<b>11%</b>
Algebra I	56	44	79%	6	89%	6	11%
Algebra II	9	8	89%	-	89%	1	11%
Calculo I	24	16	67%	7	96%	1	4%
Calculo II	9	9	100%	-	100%	-	0%
Estadística I	12	12	100%	-	100%	-	0%
Estadística II	46	43	93%	-	93%	3	7%
Matemática II	38	29	76%	6	92%	3	8%
Trigonometría	27	21	78%	2	85%	4	15%
<b>INGENIERIA</b>	<b>221</b>	<b>182</b>	<b>82%</b>	<b>21</b>	<b>92%</b>	<b>18</b>	<b>8%</b>
Derecho Civil	42		0%	-	0%	-	0%
Redacción	5	4	80%	-	80%	1	20%
<b>DERECHO y COM</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>
<b>EDUCACION</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>TOTAL UBO</b>	<b>509</b>	<b>392</b>	<b>84%</b>	<b>30</b>	<b>90%</b>	<b>45</b>	<b>10%</b>

Fuente de información tabla: SGA - UBO



**Uso de la nota del reforzamiento en las evaluaciones formales**  
**Semestre primavera 2014.**

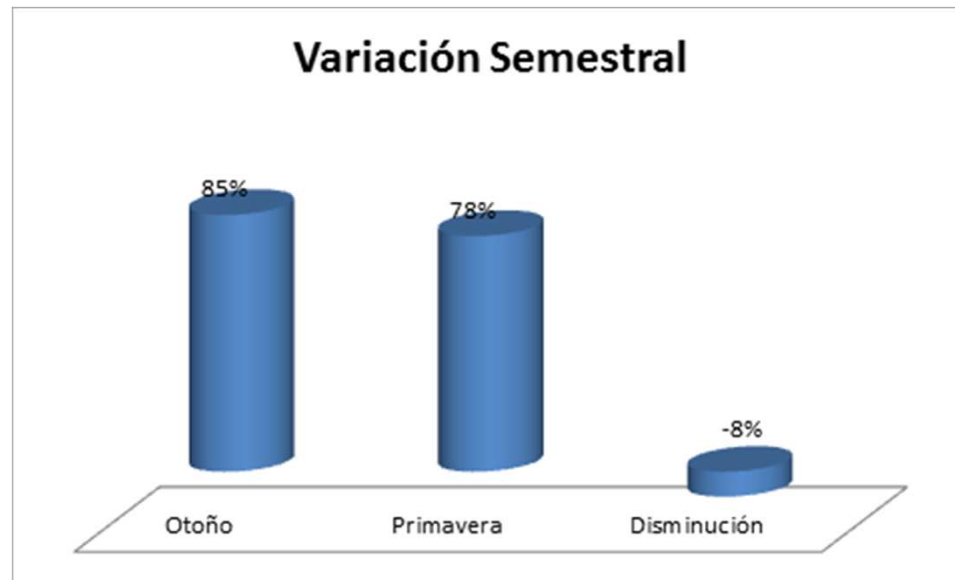
Curso	Cantidad Real	Uso de Nota	Porcentaje
Fisiología	53	50	94%
Anatomía	75	70	93%
Microbiología	16	14	88%
Física Acústica	10	09	90%
Química	42	29	69%
Ocupación Humana I	38	36	95%
<b>TOTAL SALUD</b>	<b>234</b>	<b>208</b>	<b>89%</b>
Cálculo I	24	16	67%
Cálculo II	09	07	78%
Estadística I	12	10	83%
Estadística II	46	36	78%
Álgebra I	56	31	55%
Álgebra II	09	09	100%
Matemática II	38	14	37%
Trigonometría	27	17	63%
<b>TOTAL INGENIERIA</b>	<b>221</b>	<b>140</b>	<b>63%</b>
Derecho Civil I	42	34	81%
Redacción y Ortografía	07	07	100%
<b>TOTAL DERECHO Y COM</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>87%</b>
Inglés	07	07	100%
<b>TOTAL EDUCACIÓN</b>	<b>07</b>	<b>07</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL UBO</b>	<b>509</b>	<b>396</b>	<b>78%</b>



**Fuente:** Nóminas de estudiantes enviadas desde DFI a Facultades.

**Variación semestral del uso de nota del programa de reforzamiento  
otoño – primavera 2014.**

Uso de La Nota	Porcentaje
Otoño	85%
Primavera	78%
Variación	-8%



**Comparativo 2013/2014 cobertura área de apoyo académico:  
Programa de **reforzamiento** en detalle**

Programa de reforzamiento	Datos semestre otoño 2014	Datos semestre primavera 2014	Total año 2014	Total año 2013	Incremento/ disminución	% de incremento/ disminución
Estudiantes derivados desde Facultades	666	554	<b>1220</b>	<b>333</b>	+867	<b>266%</b>
Estudiantes atendidos	624	509	<b>1133</b>	<b>104</b>	+1029	<b>989%</b>
Cursos	30	39	<b>69</b>	<b>75</b>	-6	<b>-8%</b>
Número de Reforzadores	15	16	<b>31</b>	<b>20</b>	+11	<b>55%</b>
Presupuesto utilizado	\$6.603.104	\$7.325.800	<b>\$13.928.904</b>	<b>\$24.003.426*</b>	-\$10.074.522	<b>-41%</b>
Tasa de aprobación	90%**	90%**	<b>90%</b>	<b>Sin registro</b>	-	-

Fuente de información tabla: evidencias DFI – 2013/2014

\* Detalle Presupuesto DFI 2013 VRAF

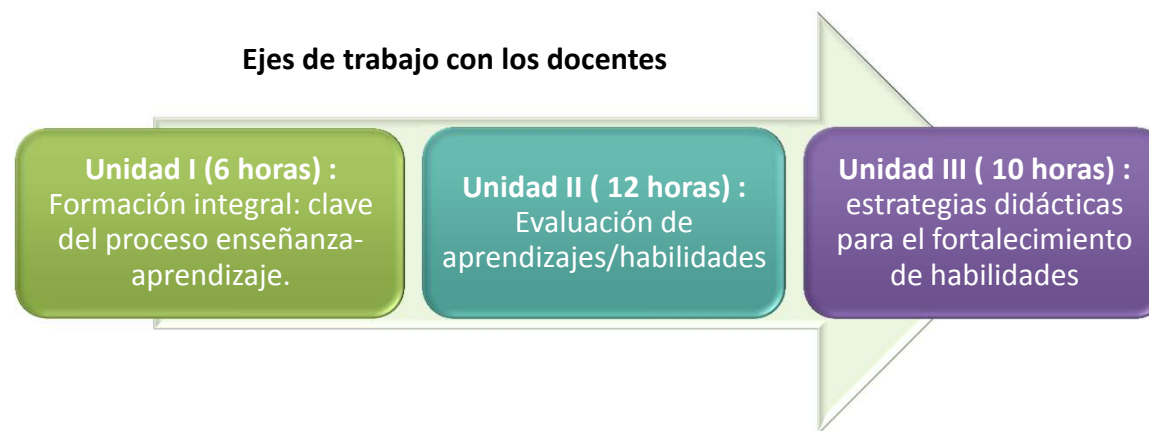
\*\* SGA - UBO

- Nivelación
- Reforzamiento
- **Comunidades de Reflexión**
- FIAC

**APOYO ACADÉMICO**

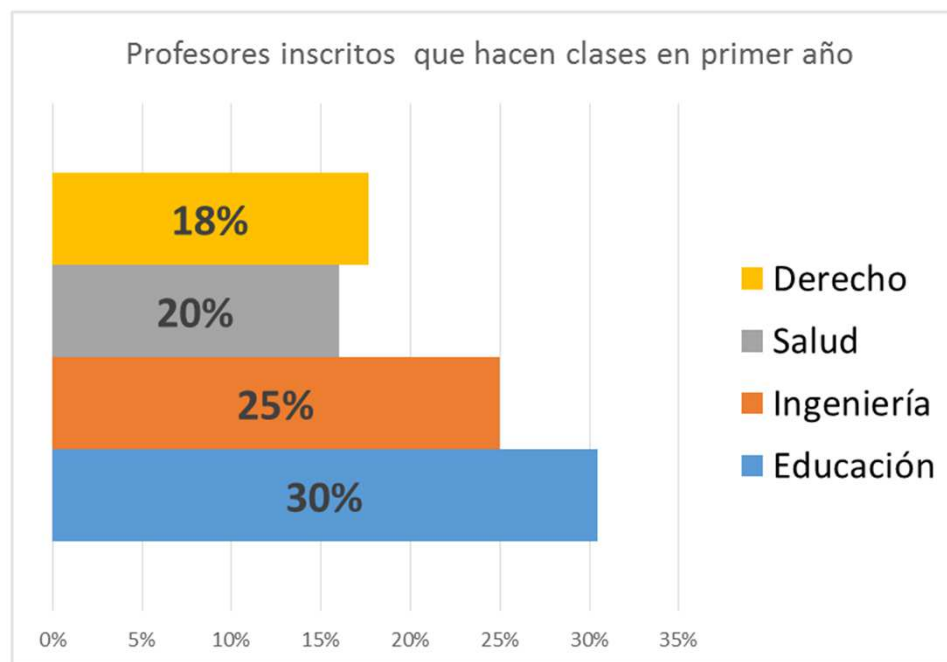
- Actividad orientada a la formación de comunidades de reflexión pedagógica, por Facultad.
- Destinada a fortalecer la formación de profesores que hacen docencia en el primer año de formación, de acuerdo a las ideas fuerza del modelo de formación UBO.
- Considera el trabajo con muestras de profesores por Facultad, interesados en mejorar su desempeño didáctico en pos del fortalecimiento de habilidades en sus estudiantes.
- Trabajo de apoyo y colaboración a DD.

Cobertura general anual*	Nº
Cantidad de docentes inscritos en total	30
Profesores participantes	25
Sesiones totales	47
% de asistencia semestre otoño 2014	62%
% de asistencia semestre primavera 2014	50%



## Cobertura lograda v/s metas propuestas - semestre primavera 2014

Área de apoyo académico: Programa de apoyo docente DFI



FACULTAD	Total profesores primer año	Total asistentes	Meta DFI 2014	%
Educación	23	7	10%	30%
Ingeniería	20	5	10%	25%
Salud	50	10	10%	20%
Derecho	17	3	10%	18%
Total	110	25		23%

Fuente de información:

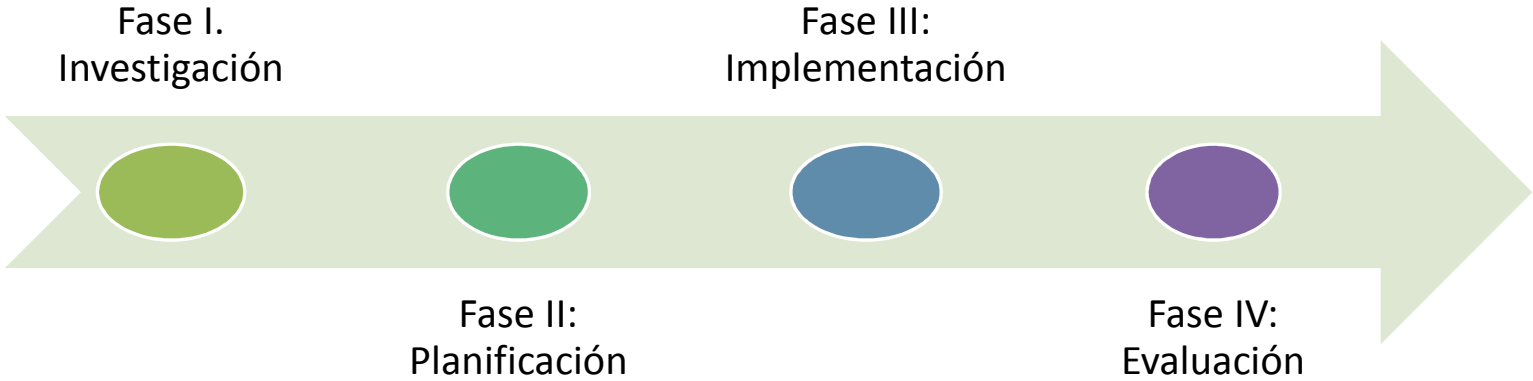
- N° de participantes: Evidencias DFI 2014

- N° profesores primer año por Facultad: Registro Curricular UBO

- Nivelación
- Reforzamiento
- Comunidades de Reflexión
- **FIAC**

**APOYO ACADÉMICO**

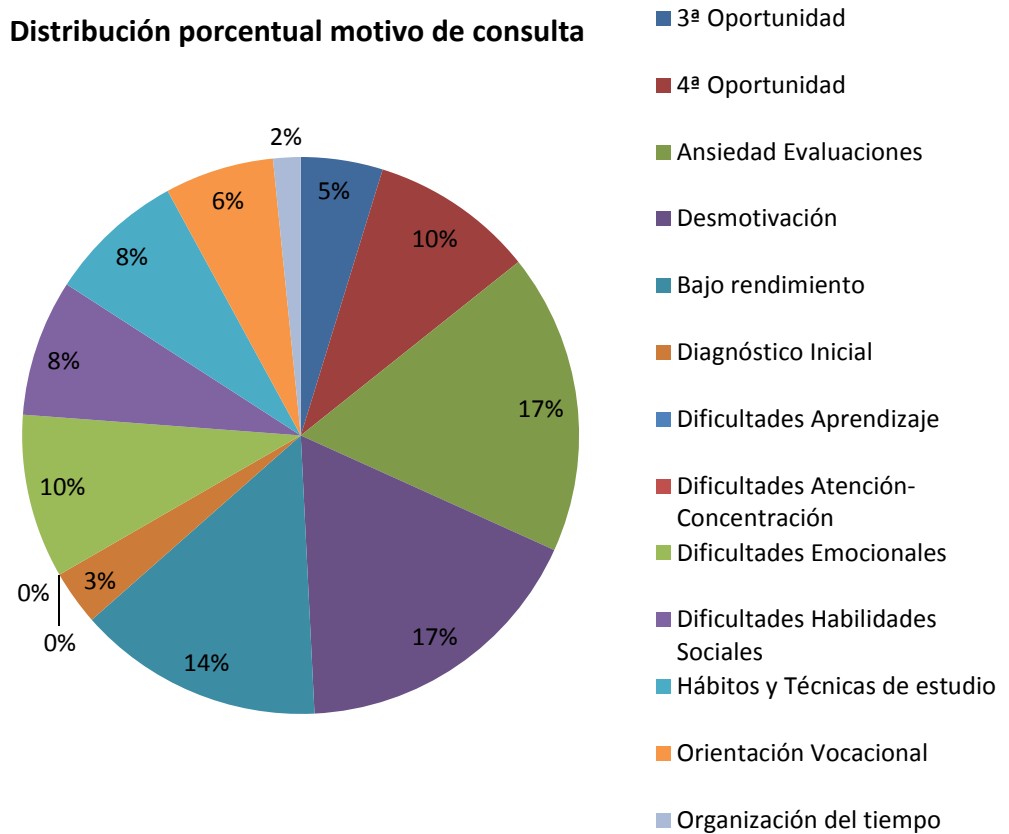
Fondo de innovación académica, destinado a fortalecer el desarrollo de la docencia de pregrado en la Universidad Bernardo O'Higgins para asegurar la adecuada implementación del Modelo de Formación, mediante la construcción de **perfiles docentes**, de **mapas de progreso metodológico** y del apoyo y supervisión de la actividad docente, para así asegurar el logro de los perfiles de egreso de los estudiantes.



**ÁREA  
APOYO INTEGRAL**

- Prog. Atención individual
- Talleres
- Derivaciones

**Distribución porcentual motivo de consulta**

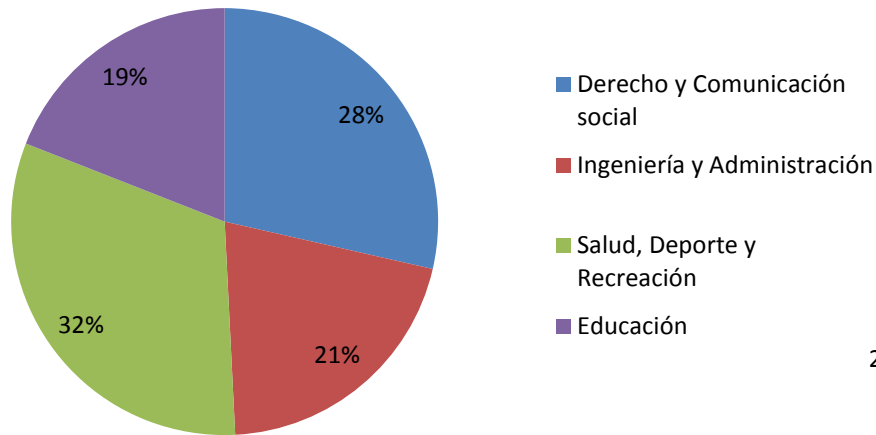


**Cobertura semestre primavera 2014**

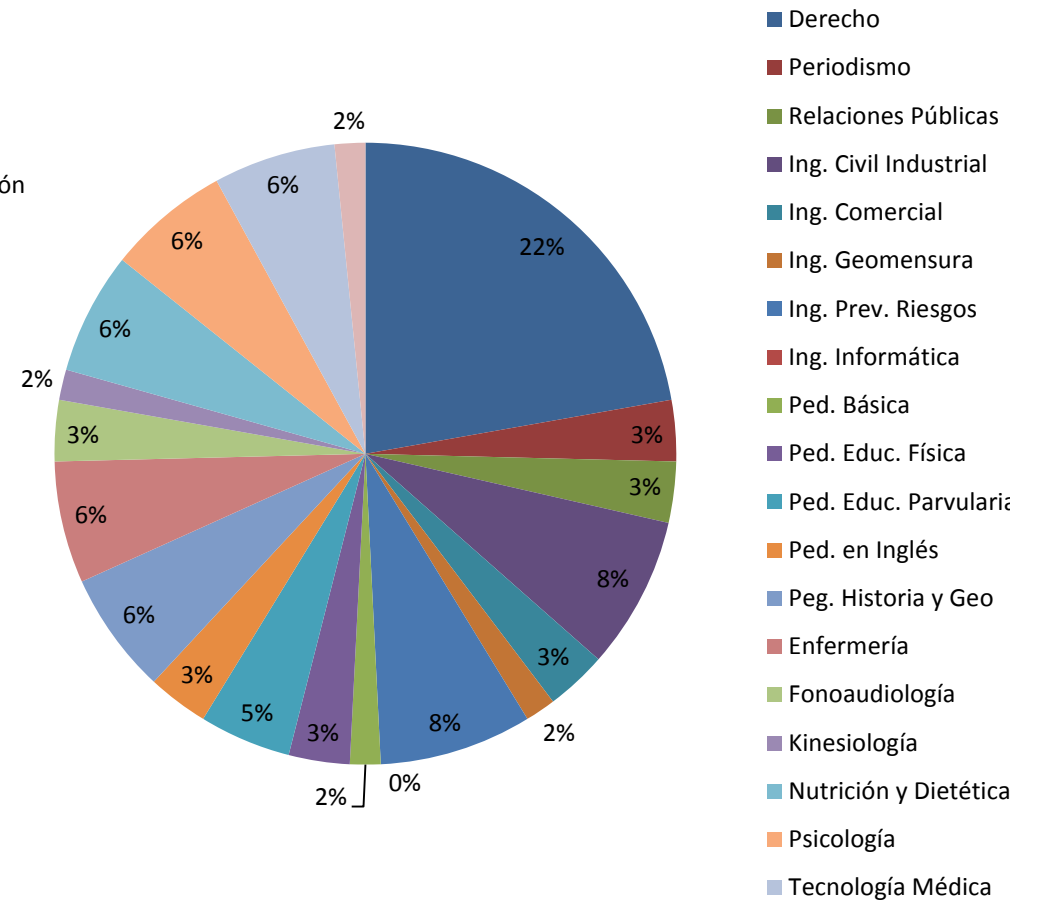
Total estudiantes contactados	Nº de estudiantes Atención individual	Nº de estudiantes con atención individual derivados a otros programas DFI	Nº de estudiantes en Taller	Total atenciones efectivas	% de atenciones efectivas	Nº de contactos sin respuesta	% de contactos sin respuesta
121	63	8	20	91	75%	30	25%

## Cobertura atención psicoeducativa individual por Facultad y Escuela

### Atención Psicoeducativa por Facultad



### Atención psicoeducativa por carrera





**Resultados académicos: retención semestre primavera 2014 estudiantes con apoyo psicoeducativo**  
**Área de apoyo integral: Programa de atención psicoeducativa individual con derivaciones o solicitudes voluntarias**

Programa de apoyo psicoeducativo individual	Cantidad	Retención	Pendiente	Diurno	Vespertino
Pedagogía en Educación General Básica	1	1	0	1	0
Pedagogía en Educación Parvularia	3	3	0	3	0
Pedagogía en Historia y Geografía	4	3	0	4	0
Pedagogía en Inglés	2	2	0	1	1
<b>FACULTAD DE EDUCACION</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
Derecho	6	6	0	6	0
Periodismo	0	0	0	0	0
Relaciones Públicas	0	0	0	0	0
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Kinesiología	0	0	0	0	0
Tecnología Médica	0	0	0	0	0
Nutrición y Dietética	0	0	0	0	0
Pedagogía en Educación Física	0	0	0	0	0
Psicología	1	1	0	1	0
Terapia Ocupacional	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0
Fonoaudiología	0	0	0	0	0
<b>FACULTAD DE SALUD</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Ingeniería Civil	5	5	0	5	0
Ingeniería Comercial	2	2	0	1	1
Ingeniería en Geomensura	1	1	0	1	0
Ingeniería en Informática	0	0	0	0	0
<b>FACULTAD INGENIERIA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL UBO</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>11</b>

**Porcentajes de Atención Individual**



Programa de apoyo psicoeducativo individual	PORCENTAJES			
	Cantidad %	Retención	Diurno	Vespertino
Pedagogía en Educación General Básica	2%	100%	100%	0%
Pedagogía en Educación Parvularia	5%	100%	100%	0%
Pedagogía en Historia y Geografía	6%	75%	100%	0%
Pedagogía en Inglés	3%	100%	50%	50%
<b>FACULTAD DE EDUCACION</b>	<b>16%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>11%</b>
Derecho	22%	100%	57%	43%
Periodismo	3%	50%	100%	0%
Relaciones Públicas	3%	50%	100%	0%
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>29%</b>	<b>89%</b>	<b>67%</b>	<b>38%</b>
Kinesiología	2%	100%	100%	0%
Tecnología Médica	6%	100%	100%	0%
Nutrición y Dietética	6%	100%	100%	0%
Pedagogía en Educación Física	3%	100%	100%	0%
Psicología	6%	100%	75%	25%
Terapia Ocupacional	2%	100%	100%	0%
Enfermería	6%	75%	100%	0%
Fonoaudiología	3%	100%	100%	0%
<b>FACULTAD SALUD</b>	<b>35%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>5%</b>
Ingeniería en Prevención de Riesgos	8%	100%	60%	40%
Ingeniería Civil	8%	100%	100%	0%
Ingeniería Comercial	3%	100%	50%	50%
Ingeniería en Geomensura	2%	100%	100%	0%
Ingeniería en Informática				
<b>FACULTAD INGENIERIA</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>
<b>TOTAL UBO</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>19%</b>

**Comparativo 2013/2014 cobertura atención de estudiantes  
Área de apoyo integral: Programas atención psicoeducativa y talleres**

Detalle contactos y atenciones	Datos semestre otoño 2014	Datos Semestre primavera 2014	Total año 2014	Total año 2013	Incremento	% de incremento
Estudiantes contactados	146	121	273	41	+232	566%
Atención individual 4ª oportunidad	22	06	28	-	+28	-
Atención individual derivada de Directores	23	24	47	-	+47	-
Atención individual de otras derivaciones	32	06	38	24	+14	58%
Atención solicitada por el estudiante	-	27	27	-	+27	
Talleres	15	20	35	28	+7	25%
Estudiantes 3ª con atención derivados a reforzamiento	25	8	33	-	+33	-
<b>Total atenciones efectivas</b>	<b>117</b>	<b>91*</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>+184</b>	<b>767%</b>

**Fuente:**

- Fichas de atención Apoyo Integral DFI.
- Página WEB DFI.
- Solicitudes a través de correo electrónico.
- Planilla google drive DFI

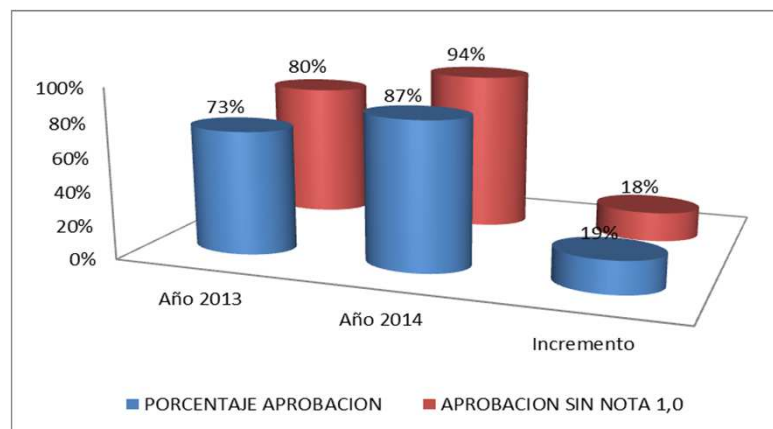
\* Se excluyen del total 8 estudiantes atendidos COPA.

### 3. Síntesis anual.

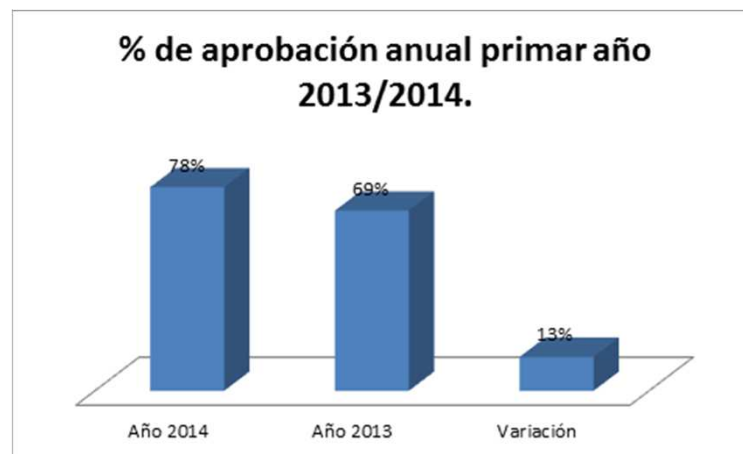
#### Área de apoyo académico: Programa de nivelación.

Cobertura anual 2013	Cobertura anual 2014
440	1.322

Aprobación Hab. Comunicativas y II	Año 2013	Año 2014	Incremento
% de aprobación	73%	87%	19%
% de aprobación filtrando notas 1	80%	94%	18%



Aprobación anual primer año	Año 2013	Año 2014	Incremento
% de aprobación	69%	78%	13%

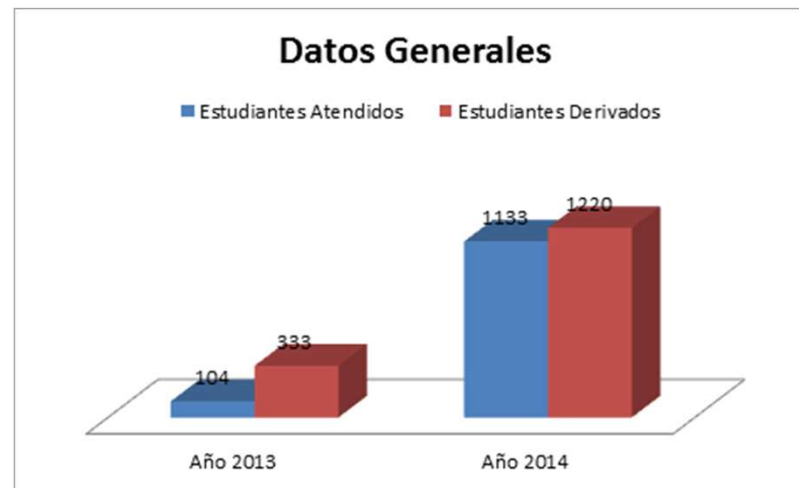


Fuente: SGA

### 3. Síntesis anual.

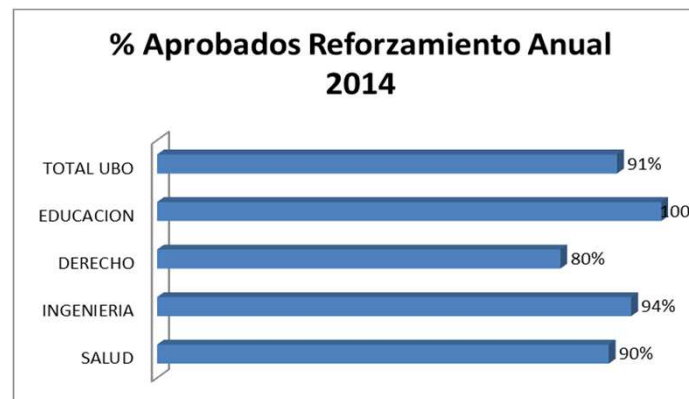
#### Área de apoyo académico: Programa de Reforzamiento.

Cobertura	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Estudiantes Atendidos	104	1133	989%
Estudiantes Derivados	333	1220	266%



Situación de entrada de estudiantes al Programa		
FACULTAD	I Semestre	II Semestre
Salud	2,8	2,9
Ingeniería	2,9	2,7
Derecho y Com.	3,4	3,2
<b>TOTAL UBO</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>

Aprobación anual 2014*	% Aprobados Total
Salud	90%
Ingeniería	94%
Derecho y Com.	80%
Educación	100%
<b>TOTAL UBO</b>	<b>91%</b>



Fuente: SGA

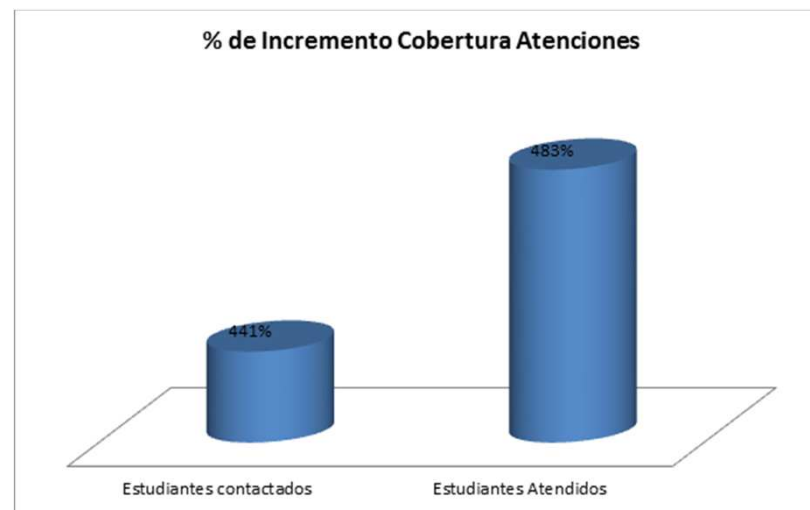
\* No existe registro de las aprobaciones 2013

### 3. Síntesis anual.

#### Área de apoyo integral: Programa de apoyo psicoeducativo individual.

Cobertura	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Estudiantes contactados	41	222	441%
Estudiantes Atendidos	24	140	483%

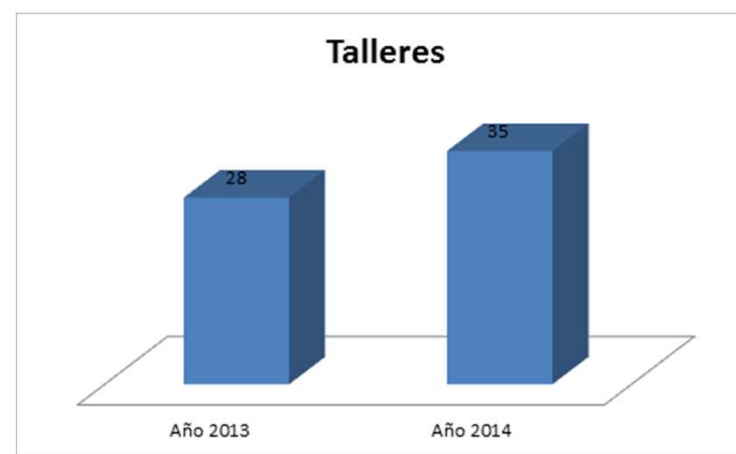
Retención	Atenciones efectivas 2014	% retención	Año 2013
Total	140	94%	Sin datos



#### Área de apoyo integral: Talleres.

Cobertura	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Estudiantes atendidos	28	35	25%

Retención	Total atendidos	% retención	Año 2013	% Retención
Total	35	100%	28	Sin datos



**Fuente:**

- Retención: Información directa con estudiantes y SGA
- Datos: Fichas y planillas de atención DFI

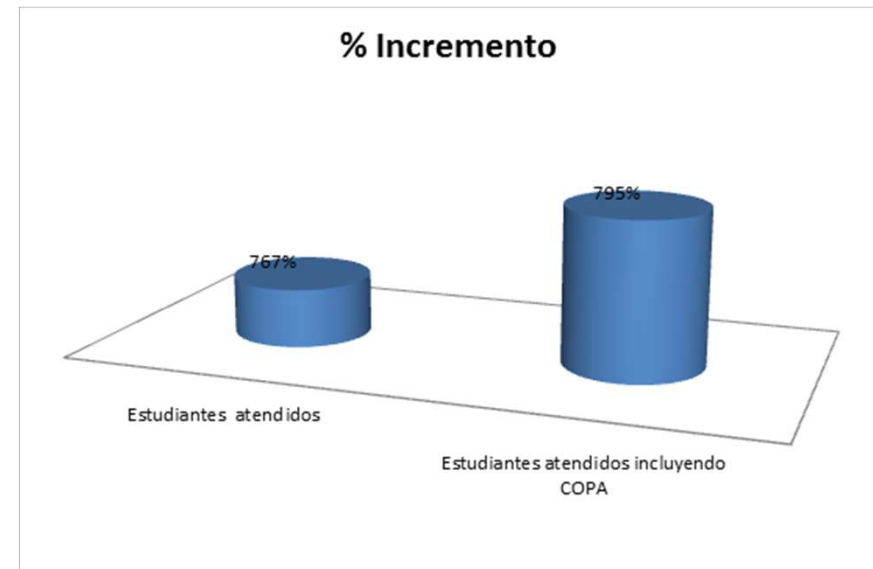
### 3. Síntesis anual.

Área de apoyo integral: atenciones con derivación a reforzamiento.

Cobertura	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Estudiantes atendidos	Sin datos	33	-

Área de apoyo integral: Total atenciones efectivas.

Cobertura total área apoyo integral	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Estudiantes atendidos	24	208	767%
Estudiantes atendidos incluyendo COPA	24	215	795%



Fuente:

- Fichas DFI
- Planillas de seguimiento DFI

### 3. Síntesis anual.

#### Resultados v/s metas estratégicas asociadas a Formación Integral.

Nº Meta Plan Estratégico	Meta Plan Estratégico 2014	% de logro
META 3	Evaluación y desarrollo de programa de nivelación para estudiantes de primer año.	<b>100%</b>
META 4	75% de estudiantes cursan reforzamiento en asignaturas complejas.	<b>100%</b>
META 6	82% de retención de estudiantes de primer año.	*

\* A la espera del cierre de matrícula (marzo 2015)

#### 4. Conclusiones generales.

- La cobertura de atención en los distintos programas implementados por la Dirección de Formación Integral, durante el año 2014, asciende a **2670** estudiantes, cifra que evidencia un **370%** de incremento respecto del año 2013.

Cobertura total por programa	Año 2013	Año 2014	% Incremento
Programa de nivelación (Hab. Com. I y II)	440	1322	200%
Programa de reforzamiento	104	1133	989%
Programas de apoyo integral	24	215	795%
Total	568	2670	370%

- El trabajo realizado contempló diversas áreas y programas de acción, orientados a dar respuesta a los objetivos planteados por esta Dirección; básicamente a contribuir a la integración y desarrollo académico integral de los estudiantes, asegurando su adaptación a las exigencias académicas y permanencia en la universidad y a promover en los mismos, el aprendizaje autónomo.
- Las estrategias implementadas en todos los programas desarrollados, tuvieron como eje central la **innovación** y el **cambio de esquema metodológico**, con el fin de poder lograr resultados satisfactorios en cuanto al desarrollo de habilidades, apoyo disciplinar, apoyo socio afectivo y a la reorientación de rezagos educativos que la mayoría de los estudiantes trae desde su escolaridad, contribuyendo a su adaptación progresiva, a la mejora del rendimiento académico y al incremento del sentimiento de capacidad. Cabe relevar el uso del aula virtual, como medio de apoyo para incrementar las experiencias prácticas, tendientes al desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes.



## 4. Conclusiones generales.

- Lo anterior bajo el convencimiento de que nuestros estudiantes tienen capacidades y potencial de profesional exitoso, no obstante, necesitan que la formación los apoye en el desarrollo de conocimientos, **habilidades y actitudes** que poco desarrolladas en otros contextos, tanto escolares, como familiares.
- Las decisiones de orden metodológico se apoyaron en evidencias entregadas por los instrumentos de medición aplicados por esta Dirección al inicio del período académico 2014:
  - Caracterización estudiantil de acuerdo a las variables que inciden en el rendimiento académico.
  - Diagnóstico inicial de habilidades cognitivas, lingüísticas, socio afectivas y de razonamiento lógico.
  - Estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año.
- La puesta en marcha de las comunidades de apoyo y reflexión metodológica (CODAREM), ha sido una innovación que DFI ha implementado, con la finalidad de apoyar el desarrollo de los estudiantes de primer año, mediante un trabajo sinérgico de los profesores que hacen clases en primer año, fortaleciendo la enseñanza explícita de las habilidades en todas las asignaturas ubicadas en el inicio del trayecto formativo. El resultado de esta primera aproximación (23% del total de profesores primer año participando), indica que esta actividad voluntaria, está tomando sentido entre la comunidad docente de la UBO.
- En la implementación del plan de trabajo de DFI, cabe destacar el vínculo cercano, comunicación permanente y fluida con las Facultades, Departamentos y Escuelas, aspecto que aportó a la efectividad de la gestión realizada.
- La integración de estudiantes en práctica de Psicología UBO, al área de apoyo integral se constituyó en una fortaleza, en tanto permitió agilizar el trabajo, cubrir la demanda estudiantil y perfeccionar los flujos de información.
- Los resultados obtenidos expresados en indicadores académicos del semestre otoño, primavera y cierre 2014 presentados por DFI, permiten sostener que los programas de apoyo implementados han sido un aporte al mejoramiento del rendimiento académico (aprobación), a la mantención de los estudiantes en la Universidad (retención) y al desarrollo y fortalecimiento de habilidades base, tal como de evidencia en el resultado de las mediciones.

## 5. Proyecciones semestre otoño 2015.

- Continuar y robustecer la implementación de los programas de apoyo, potenciando las fortalezas y estableciendo las mejoras pertinentes, incorporando innovaciones que permitan mejorar aun más el aprendizaje y adaptación de los estudiantes a las exigencias y ritmos propios de la universidad.
- Mantener en el equipo permanente, dos estudiantes en práctica profesional de la Escuela de Psicología UBO, para fortalecer el área de apoyo integral, alcanzando una cobertura de atenciones individuales aun mayor, que la lograda durante el 2014.
- Incorporar al equipo un Psicopedagogo, que atienda específicamente a los estudiantes que presentan problemas de aprendizaje.
- Fortalecer la comunicación entre DFI y profesores, logrando integrar a todos los interesados en el aprendizaje de los estudiantes.